



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Анатомия и физиология человека**

**по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, очная, очно-заочная форма**  
**обучения**

<b>Трудоемкость в часах</b>	140
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомио-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма;</li><li>- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;</li><li>- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</li><li>- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к основной части общепрофессионального цикла.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	«Основы латинского языка с медицинской терминологией», <b>«Математика».</b>
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Основы патологии», большинство профессиональных дисциплин.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Изучаемые темы</b>	<p>Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека  Тема 1.1.Определение органа. Системы органов</p> <p>Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения..  Тема 2.1.Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.</p> <p>Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.  Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.</p> <p>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения  Тема 4.1.Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.  Тема 4.2.Строение и деятельность сердца  Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.  Тема 4.4 . Лимфатическая система</p> <p>Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии  Тема 5.1Строение и функции пищеварительной системы  Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.  Тема 5.3Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.  Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем.  Тема 5.5Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.  Тема 5.6 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма</p> <p>Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.  Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.Строение и функции почек  Тема 6.2 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.  Тема 6.3 Процесс репродукции. Половая система человека</p> <p>Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека  Тема 7.1 Кровь: состав и функции.  Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы</p> <p>Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции  Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз  Тема 8.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.  Тема 8.3 Периферическая нервная система  Тема 8.4.Вегетативная нервная система  Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека  Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <i>Аудиторная (виды):</i>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Теоретические занятия</li><li>– Практические занятия.</li></ul> <p><b><i>Внеаудиторная (виды):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Консультации.</li></ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устная;</li><li>– письменная;</li><li>– практическая.</li></ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Экзамен